

令和5年9月13日

# 所報 研究所だより 教育・しまんと

令和5年度  
NO. 5

発行 四万十市教育研究所

四万十市国見 222 番地  
Tel/Fax (0880) 37-2817  
ふれあい学級(0880) 31-1130

## ★「夏季研修会」

### （部会、教科外・領域）から

夏季休業中の7月28日、7月31日、8月4日、8月22日に、それぞれの計画に基づいて、標記の夏季研修会が開催されました。遅くなりましたが、その活動のひとこまを、当日の写真で振り返ります。それぞれに充実した内容で、熱気あふれる研修会となりました。（紙面の都合上、写真の枚数に差がありますが、ご了承ください。）

#### 【 情報教育研究会（ICTの活用・小学校） 】



「授業で使えるICTの効果的な活用について西部教育事務所の上岡和也指導主事から学ぶことができ、内容が深まりました。」

#### 【 情報教育研究会（ICTの活用・中学校） 】



「Life is Tech!（ライフイズテック）によるプログラミング教育について、具体的研修を深めました。」

#### 【 学校造園研究会 】



「有限会社 池田造園の池田道一さんの指導のもと、蕨岡小学校の築山で、庭木の剪定方法と刈払い機の使い方について説明を受け、実際に汗を流しました。」

【 特別支援教育研究会（特別支援学級） 】



「高知若草特別支援学校の山本洋平先生を講師に迎え、～子どもの行動の背景を読み解く眼をもとう～というテーマで講話をいただき、グループ協議も行いました。今後の実践への示唆をいただくことができました。」

【 特別支援教育研究会（通常学級） 】



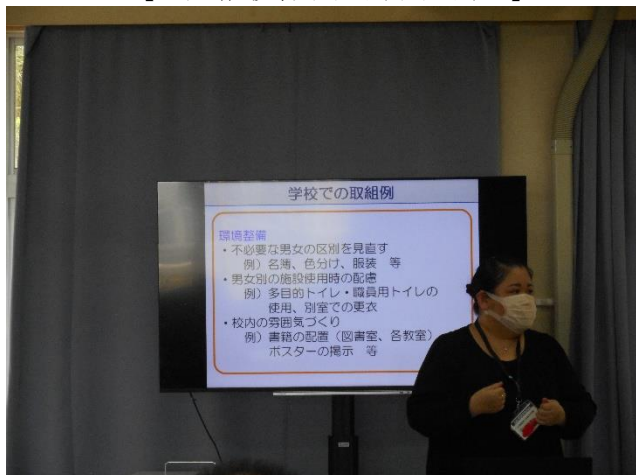
「西部教育事務所の奥宮智子指導主事から、通常学級で学習につまずきのある子どもへの支援の在り方等について、ステージ毎に分かりやすく示していただき、研修を深めることができました。」

【 グループカウンセリング研究会 】



「窪川中学校の友永しのぶ先生の指導のもと、グループエンカウンターに関する講習を、実際に身体を動かしながら、チーム対抗も織り交ぜ、汗を浮かべながらも笑顔で仲間づくりのための実践活動を行いました。」

【 人権教育研究会研究会 】



【 総合的な学習研究会 】



「参加者それぞれが、9年間を見通した指導計画・単元構想について、自校の具体的な活動を例にあげながら意見交換し、総合的な学習の時間の趣旨や活動の課題等について、実践交流を深めることができました。」



【 書写教育研究会 】



「人権教育・児童生徒課の坂本和恵指導主事を講師に迎え、性自認・性的思考に関する講義・演習を行いました。学校での男女の区別を見直すための具体的事例をあげながら、意見交換することができました。」



「小花典明さん(家庭児童相談員)の指導のもと、小筆でスキルアップ～身近な書～と題して、残暑お見舞いの文書を絵手紙的な構成で、参加者それぞれに筆を走らせていました。」

【 生徒指導研究会 】



【 防災・安全教育研究会 】



「小松宏暢さん、西岡美緒さん、三吉佑奈さんの各SCを講師に迎え、～不登校の現状と効果的な支援～と題して講話をいただきました。不登校児の気持ちの回復には、かなりの時間が必要だというようなことを、PPを通してご助言いただきました。また、市の補導センターの滝口雅寛先生からは、市内における問題行動等の現状について情報提供いただき共有することができました。」

「防災教育に関して、四万十市地震防災課の佐竹孝一郎さん、岡村郁也さん、尾崎元紀さんから講義を受けると共に、八東地区防災広場にある施設を見学させていただき、備蓄されている物等について説明を受けました。日々備えちよくべき防災・安全教育について、意識を高めることができました。」

### 【 N I E 研究会 】



「高知新聞社の野村圭さん、佐古小学校の梶原和美校長先生を講師に迎え、梶原先生からは、写真や記事を見て、ふさわしいと思われる見出しを考える演習等を行いました。野村さんからは、あらゆる視点から見方・考え方を学ぶ貴重な時間になりました。」

### 【 養護教諭部会 】



「中学校は、飲料水に含まれるカフェイン類等について、実際に作ってみて情報を共有し、それに関する掲示物の作成等についても意見交換しました。」

### 【 養護教諭部会 】



「小学校は、規模別に2つのグループに分かれ、それぞれの立場で、養護教諭として日々の教育活動の課題等について情報交換し、今後の実践に生かす協議をおこないました。」

### 【 学校事務部会 】



「MS I 株式会社の久野英明さんを講師に迎え、～学校と地域をつなぐ事務職員を目指して～というテーマのもと、(地域とともにある学校、学校から地域への情報発信等)について、講話を受け、質疑応答等をしながら、情報共有することができました。」

【 栄養教諭部会 】



「学校給食及び日常の食育等も含めて、食生活調査の分析・考察、食事摂取基準の作成、アクションカードの作成等々について、情報共有していきました。」

【 中学校保健体育部会 】



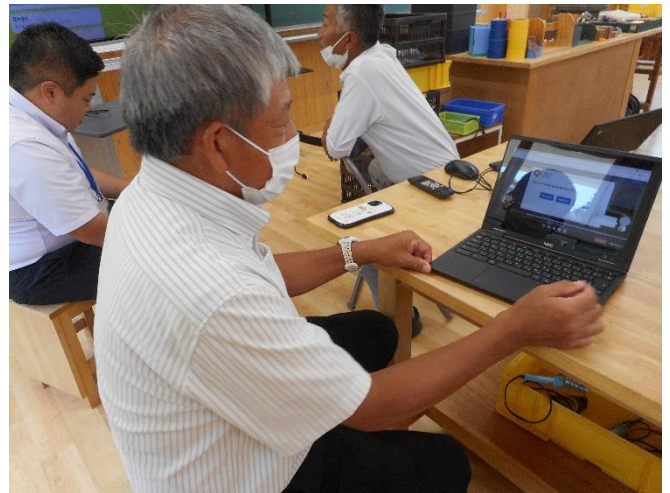
「二学期以降の教材研究を行う中で、(14才の母)という題材を取り上げ、映像を見ながら、性教育の在り方等について、協議を深めていきました。」

【 中学校音楽部会 】



「大原敦子さんを講師に迎え、日本の伝統的楽器のひとつである“箏”を取り上げ、実際に演奏して情緒ある音楽に触れることができました。」

【 中学校技術家庭部会 】



「技術と家庭に分かれて研修を行いました。技術では、ICTに関して、Life is Tech! (ライフイズテック) によるプログラミング教育について研修を深め、これを受けて、中学校の情報教育研究会の夏季研修会の研修課題としました。」

【 中学校技術家庭部会 】



「家庭科では、動画も観ながら、ミシンやアイロンなどを活用して、実際に(ティッシュカバー)を仕上げました。2人だけの会員でしたが、楽しく有意義な研修内容でした。」

【 中学校美術部会 】



「中村中学校の尾崎浩史先生の指導のもと、“篆刻”（中国を起源として、印章を作成する行為）の柱のデザインを考える。という題材に取り組み、参加者がオリジナリティあふれる作品を作り上げ、楽しく交流をしました。」

【 お断り 】

活動内容については、運営計画書及び報告書に基づいて、コメントさせていただきました。

活動内容のコメントに不十分な点がありましたらご容赦いただきたいと思います。